**Положение**

**О конкурсе «Лучший куратор года»**

**1.Общие положения**

1.1. Смотр-конкурс проводиться в соответствии с «Концепцией воспитательной работы с обучающимися в АНО «Энергетический колледж»» Положением о воспитательной работе Энергетического колледжа» и «Положением о кураторской деятельности в АНО «Энергетический колледж»».

1.2. Положениt о смотре-конкурсе и состав экспертной комиссии колледжа по оценке работы кураторов разрабатывается оргкомитетом конкурса ,под руководством зам. директора по воспитательной й работе , обсуждается на заседании совета по воспитательной работе и утверждаются директором колледжа.

1.3. В конкурсе приминают участие кураторы 1 и 2 курсов, назначенные приказом директора, а также кураторы старших курсов.

1.4. Куратор свободен в выборе и использование методик своей организаторской и воспитательной деятельности в пределах определяемых «Уставом АНО «Энергетический колледж»» , «Положением о воспитательной работе Энергетического колледжа» и «Положением о кураторской деятельности АНО «Энергетический колледж»»

**2.Цели проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования и активизации кураторской деятельности общей системе воспитательной работы колледжа , а также с целью выявления новых подходов к работе куратор и распространения передового опыта кураторской деятельности.

**3.Организация конкурса**

3.1. Непосредственное руководство подготовкой и проведением смотра-конкурса возлагается на зам. директора по ВР, который назначается председателем экспертной комиссии колледжа.

3.2. Для экспертной оценки работы кураторов и опроса (анкетирования) студентов могут быть привлечены специалисты структурных подразделений, не входящие состав экспертной комиссии. Члены экспертной комиссии не имеют права участвовать в смотре-конкурсе.

**4.Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**Первый этап** конкурса проводится ежегодно в середине марта.

Для его проведения создается отделенческая комиссия, под председательством зам. директора по воспитательной работе. В состав комиссии входят: заведующий отделением , председатель (студорг) отделения Молодежного Центра.

***Второй этап*** конкурса проводится ежегодно в мае. Заявки участие победителей ***первого этапа*** во ***втором этапе*** конкурса до 30 марта подаются помощнику директора по делам молодежи председателями отделенческой комиссии.

К заявки прилагаются нижеприведенные документы.

Для его проведения создается колледжская комиссия под председательством директора колледжа. В состав комиссии входят: Зам. директора по учебной и научной работе, зам. директора по воспитательной работе , помощник директора по делам молодежи, председатель профкома преподавателей и сотрудников , председатель Молодежного Центра. Для экспертной комиссии оценки работы кураторов оргкомитетом могут быть приглашены специалисты структурных подразделений , не входящие в состав оргкомитета.

**5.Оценка деятельности кураторов**

На первом этапе, на каждом отделении выявляется «Лучший куратор года отделения за учебный год , оцениваемый по трем критериями:

-оценка работы куратора по данным опроса: «Куратор глазами студентов» (см.П.2.1.);

-оценка результатов работы курируемых групп (см.П.2.2.);

-оценка работы ,отраженной в журнале куратора (см.П.2.3.).

Победитель первого этапа конкурса выявляется по общей сумме баллов.

На втором этапе среди лучших кураторов отделения выявляется «Лучший куратор года » и оценивается по следующим критериям:

-Куратор глазами студентов»;

-работа курируемых групп;

-работа, отраженная в журнале куратора;

-оценка работы куратора комиссией отделения (см.П.2.4.).

Максимальная оценка ставится куратору наиболее полно реализовавшему в течение года данный критерий. Минимальная оценка ставится в случае отсутствия работы куратора в данной направление . В остальных случаях оценка варьируется в заданных пределах.

**6.Подведение итогов**

6.1. Оценка работы куратора учитывается при решения колледжа о выполнении индивидуального плана преподавателя , аттестации , выдвижении на должность , представлении его к награждению, почетным званиям и т.д.

6.2. Итоги конкурса (см.П.2.5.) подводятся в мае и оформляются приказом директора колледжа.

6.3. Победители первого этапа конкурса награждаются Почетной Грамотой колледжа.

6.4. Победитель конкурса «Лучший куратор года » награждается Дипломом 1 степени , денежной премией в размере месячного оклада и ему объявляется благодарность по колледжу.

6.5. Передовой опыт кураторской деятельности: новые подходы , формы и методики с целью активизации кураторской деятельности и совершенствования общей системы воспитательной работы колледжа , подлежит распространению.

**Приложение П.2.1.**

**Анкета «Куратор глазами студентов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Балл** | | | | |
| **Мин.** | | **Мак.** | | **Реал.** |
| 1.  1.1 | **Знаете ли Вы куратора своей группы:** Знаю, видел(а) несколько раз, видел(а) однажды не знаком(а) | 0 | 5 | |  | |
| **2.** | **С какой периодичностью куратор бывает и работает с Вашей группой:** |  |  | |  | |
| 2.1. | Несколько раз в неделю |  | 3 | |  | |
| 2.2. | Несколько раз в месяц |  | 2 | |  | |
| 2.3. | Несколько раз в семестр во время своих занятий |  | 1 | |  | |
| 2.4. | Не работает с нами |  | 0 | |  | |
| **3** | **Я уважительно отношусь к своему куратору** |  |  | |  | |
| 3.1. | По тому что он(а): честный, порядочный, принципиальный, грамотный, воспитанный, ответственный, отзывчивый и хороший человек. |  | 3 | |  | |
| 3.2. | У меня еще не сложилось мнение о моем кураторе |  | 1 | |  | |
| 3.3. | К сожалению, не испытываю к нему уважения |  | 0 | |  | |
| **4.** | **Меня устраивает работа куратора:** |  |  | |  | |
| 4.1. | Полностью устраивает |  | 3 | |  | |
| 4.2. | В целом устраивает, но можно больше уделять внимание нашей группе |  | 2 | |  | |
| 4.3. | Не совсем устраивает |  | 1 | |  | |
| 4.4. | Не устраивает |  | 0 | |  | |
| 5. | Куратор помог мне решить проблемы с успеваемостью | 0 | 1 | |  | |
| 6. | Куратор помог мне решить бытовые проблемы(при устройстве в общежитие, съеме квартиры, в организации рабочего места и т.п.) | 0 | 1 | |  | |
| 7. | Куратор помог мне наладить взаимоотношения с сокурсниками | 0 | 1 | |  | |
| 8. | Куратор помог мне решить конфликт с одним из преподавателей, студентом… | 0 | 1 | |  | |
| 9. | Куратор посоветовал, как решить мои проблемы со здоровьем, личные проблемы | 0 | 1 | |  | |
| 10. | Куратор помог при оформлении контрольных, лабораторных , курсовых работ | 0 | 1 | |  | |
| 11. | Куратор помог мне во время сессии | 0 | 1 | |  | |
| 12. | Куратор помог мне приобщиться к активной студенческой жизни | 0 | 1 | |  | |
| 13. | Куратор помог нашей группе разобраться в особенностях обучения на отделении | 0 | 1 | |  | |
| 14. | Куратор контролирует нашу текущую и семестровую успеваемость | 0 | 1 | |  | |
| 15. | Куратор помог нашей группе наладить отношение с преподавателем (ями) | 0 | 1 | |  | |
| 16. | Куратор ознакомил нас с Уставом колледжа, правами и обязанностями и другими документами | 0 | 1 | |  | |
| 17. | Куратор познакомил нашу группу с учебным корпусом, городом | 0 | 1 | |  | |
| 18. | Куратор помог нам познакомится, наладить отношения внутри группы | 0 | 1 | |  | |
| 19. | Куратор помог нашей группе правильно выбрать старосту, актив группы | 0 | 1 | |  | |
| 20. | Куратор рассказал о работе студенческого самоуправления, помог всем желающим стать участником активной студенческой жизни | 0 | 1 | |  | |
| 21. | Куратор помог организовать вечер и другие мероприятия в группе | 0 | 1 | |  | |
| 22. | Куратор посещает общежитие, где живут студенты группы | 0 | 1 | |  | |
| 23. | Куратор беседует с нами на различные темы: интересующие, патриотические, нравственные… | 0 | 1 | |  | |
| 24. | Мы всегда можем обратиться к куратору за советом, помощью, поддержкой | 0 | 1 | |  | |
| 25. | куратор нашей группы всегда хорошо выглядит: | 0 | 1 | |  | |
| 26. | Куратор работает с нашей группой ответственно и с интересом: | 0 | 1 | |  | |
|  | ИТОГО | 0 |  | |  | |

Суммируется количество баллов, полученных за пункты 1-26.

**Приложение П.2.2.**

**Оценка результатов работы академической группы за год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Балл** | | |
| **Мин.** | **Макс.** | **Реал.** |
| **1.** | **Учебная и научно – исследовательская работа** |  |  |  |
| 1.1. | Средний балл успеваемости | 3 | 5 |  |
| 1.2. | % студентов, участвующих в олимпиадах | 0 | 5 |  |
| 1.3. | % студентов, принимающих участие в научных конференциях (присутствие, выступление, участие в организации ) | 0 | 5 |  |
| **2.** | **Культурно – массовая работа** |  |  |  |
| 2.1. | % студентов входящих в Молодежный Центр | 0 | 5 |  |
| 2.2. | % студентов, участвующих в культурно – массовых мероприятиях (Указать в каких?) | 0 | 5 |  |
| 2.3. | Количество мероприятий, проведенных куратором в группе (5 баллов за одно мероприятие):  - огонек знакомств;  - встречи;  - беседы, диспуты;  - экскурсии, посещение театра, кино;  - поездка в другой город;  - иное (укажите что именно) | 0  0  0  0  0  0 |  |  |
| **3.** | **Спортивно – массовая работа** |  |  |  |
| 3.1. | % студентов, участвующих в соревнованиях : в колледже, в городе, в республике | 0 | 5 |  |
| 3.2. | Количество завоеванных призовых мест | 0 | 5 |  |
| **4.** | **Трудовое воспитание** |  |  |  |
| 4.1. | % студентов, принимавших участие в субботниках, уборках территории, корпуса и т.п. | 0 | 5 |  |
| 4.2. | Количество проведенных субботников (5 баллов за 1) | 0 |  |  |
| **5.** | **Правонарушение** |  |  |  |
| 5.1. | Количество правонарушений за год, зарегистрированных:  Полицией (-10 баллов за 1)  Сектором безопасности Молодежного Центра ЭК (-5 баллов за 1) | 0 |  |  |
| 5.2. | Количество происшествий, неприятных инцидентов, произошедших в группе (-2 балла за 1) |  |  |  |
|  | ИТОГО | 0 |  |  |

Суммируется количество баллов, полученных за пункты 1 – 4, от которой вычитывается количество баллов за пункт 5 (правонарушения, происшествия, инциденты…).

**Приложение П.2.3.**

**Оценка работы куратора комиссией отделения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Балл** | | | |
| **Мин.** | **Макс.** | | **Реал.** |
| 1. | Проведение часов куратора (периодичность и качество). |  | |  |  |
| 2. | Индивидуальная работа со студентами. |  | |  |  |
| 3. | Работа по профилактике правонарушений, культурно – массовая и спортивно массовая работа в группе. |  | |  |  |
| 4. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов в группе. |  | |  |  |
| 5. | Создание приятного социального – психологического климата в курируемой группе. |  | |  |  |
| 6.  6.1.  6.2. | Количество правонарушений за год.  Зарегистрированных  Полицией (-10 баллов за 1)  Сектором безопасности Молодежного Центра ЭК (-5 баллов за 1) |  | |  |  |
| 7. | Количество происшествий, неприятных инцидентов, произошедших в группе (-2 балла за 1) |  | |  |  |
|  | ИТОГО: |  | |  |  |

Высчитывается суммарное количество баллов, полученных за пункты 1 – 5, из которых вычитывается количество баллов за пункты 6 – 7 (правонарушения, происшествия, инциденты…).

**Приложение П.2.4.**

**Оценка Журнала куратора**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Балл** | | | |
| **Мин.** | **Макс.** | **Реал.** | |
| 1. | Полнота, аккуратность заполнения журнала | 0 | 5 | |  |
| 2. | Заполнение диагностических карт | 0 | 5 | |  |
| 3. | Заполнение личных листов студентов | 0 | 5 | |  |
| 4. | Самоанализ деятельности и качества отчета | 0 | 5 | |  |
| 5. | Проведение аналитических методик исследования курируемой группы и их результаты | 0 | 5 | |  |
|  | ИТОГО: |  |  | |  |

**Суммируется** количество баллов по всем пунктам (пятибальная система).

**Приложение П.2.5.**

**Подведение общих итогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Сумма баллов |
| 1. | Результаты анкетирования «Куратор глазами студентов» |  |
| 2. | Результаты работы группы за год |  |
| 3. | Оценка работы куратора комиссией |  |
| 4. | Оценка ведения журнала куратора |  |
|  | ИТОГО: |  |