***Тест-опросник на профориентацию****.*

*Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся.*

***Инструкция:***

Укажите, к какому из двух ответов на вопрос вы отдаете предпочтение. Напишите ответ рядом с выбранным вариантом. Некоторые вопросы могут показаться вам одинаково интересными, в таком случае отдайте все же предпочтение одному из них. Свои ответы оцените баллами от 0 до 3 следующим образом.
1. Если вы согласны с положением а), но не согласны с положением б), то рядом с а) напишите цифру 3, а рядом с б) — 0.
2. Если вы согласны с положением б), но не согласны с положением а), то рядом а) напишите 0, а рядом с б) — 3.
3. Если вы отдадите незначительное предпочтение положению а), а не б), то рядом с а) напишите 2, а рядом с б) — 1.
4. Если вы отдадите незначительное предпочтение положению б), а не а), то рядом с а) напишите 1, а рядом с б) — 2.
Отвечайте на вопросы искренне, придерживаясь вышеуказанной инструкции.

*Вопросы к тесту:*

1. Некоторые люди считают, что важнее:
а) много знать,
б) создавать материальные блага.
Правы ли они?
2. Что вас больше всего привлекает при чтении книг:
а) прекрасный литературный стиль?
б) яркое изображение смелости и храбрости героев?
3. Какое награждение вас больше бы обрадовало:
а) за научное изобретение?
б) за общественную деятельность на общее благо?
4. Если бы вам предоставилась возможность занять определенный пост, какой бы вы выбрали:
а) директора универмага?
б) главного инженера завода?
5. Что, на ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:
а) то, что они несут людям искусство и красоту?
б) то, что они выполняют общественно-полезную работу?
6. Какая, на ваш взгляд, область деятельности человека в будущем будет иметь доминирующее значение:
а) физика?
б) физическая культура?
7. Если бы вам предоставили пост директора шкалы, на что бы вы обратили большее внимание:
а) на создание необходимых условий, удобств (образцовая столовая, комната отдыха и пр.)?
б) на сплочение дружеского и трудолюбивого коллектива?
8. Вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:
а) цвет, совершенство формы?
б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны)?
9. Какие черты характера в человеке больше нравятся:
а) мужество, смелость, выносливость?
б) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти?
10. Представьте, что вы профессор университета. Какому предмету вы отдали бы предпочтение в свободное от работы время:
а) занятиям по литературе?
б) опытам по физике, химии?
11. Вам предоставляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого вы охотнее поехали бы:
а) как известный спортсмен на международные соревнования?
б) как известный специалист внешней торговли с целью покупки необходимых товаров для нашей страны?
12. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у вас большую заинтересованность:
а) статья о машине нового типа?
б) статья о новой научной теории?
13. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает ваше внимание:
а) слаженность ходьбы, бодрость, грациозность участников парада?
б) внешнее оформление колонн (знамена, одежда)?
14. Представьте, что у вас есть много свободного времени. Чем бы вы охотнее занялись:
а) чем-либо практическим (ручным трудом)?
б) общественной работой (на добровольных началах)?
15. Какую выставку вы бы с большим удовольствием посмотрели?
а) выставку новых продовольственных товаров?
б) выставку новинок научной аппаратуры (физики, химии, биологии)?
16. Если бы в школе были только два кружка, какой бы вы выбрали:
а) технический?
б) музыкальный?
17. Как вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:
а) на успеваемость учащихся, так как это нужно для их будущего?
б) на спорт, так как это необходимо для укрепления их здоровья?
18. Какие журналы вы бы с большим удовольствием читали:
а) научно-популярные?
б) литературно-художественные?
19. Какая из двух работ на свежем воздухе вас больше бы привлекла:
а) работа с машинами?
б) «ходячая» работа (агроном, лесничий, дорожный мастер)?
20. Какая, на ваш взгляд, задача школы важнее:
а) подготовить учащихся к практической деятельности, умению создавать материальные блага?
б) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим в этом?
21. Какими выдающимися учеными вы больше интересуетесь:
а) Поповым, Циолковским,
б) Менделеевым, Павловым?
22. Что важнее дня человека:
а) создавать свой благополучный, удобный быт?
б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства, создавать искусство?
23. Для благополучия общества необходимы:
а) правосудие,
б) техника.
Что, на ваш взгляд, важнее для будущего человечества?
24. Какую из двух книг вы с большим удовольствием читали бы:
а) о достижениях спортсменов нашей республики?
б) о развитии промышленности в нашей республике?
25. Что обществу принесет больше пользы:
а) забота о благосостоянии граждан?
б) изучение поведения людей?
26. Служба быта оказывает людям разные услуги (изготавливает обувь, шьет одежду и пр.). Считаете ли вы необходимым:
а) и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей?
б) лучше создавать такую технику, которой можно было бы самим воспользоваться в быту?
27. Какие лекции с большим удовольствием слушали бы Вы:
а) о выдающихся ученых?
б) о выдающихся художниках?
28. Какого характера научную работу вы выбрали бы:
а) работу с книгами в библиотеке?
б) работу на свежем воздухе в экспедиции?
29. Что бы вас больше всего заинтересовало в печати:
а) сообщение о выигрыше денежно-вещевой лотереи?
б) сообщение о состоявшейся художественной выставке?
30. Вам предоставляется выбор профессии: которой изних вы бы отдали предпочтение:
а) физической культуре или другой работе, связанной с движением?
б) работе малоподвижной, но по созданию новой техники?

***Интерпретация:***

1)  сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель,  социолог, [психолог](http://psycabi.net/vopros-psikhologu), менеджер по персоналу, следователь.

2)  сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог),  инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер.

3) сфера технических интересов:  программист, электротехник, радиотехник, Web -мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист.

4) сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт,  режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод.

5) сфера физического труда,  подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер,  бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик,  почтальон,  фермер,  водитель-дальнобойщик, полицейский, военный.

6) сфера материальных интересов,  планово-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз.

***Ключ к тесту, обработка результатов:***

(ответы а и б оценить 3 и 0 или 2 и 1 или 1 и 2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | 1б | 1а |  |  |
| 2а |  |  |  | 2б |  |
|  |  | 3б |  |  | 3а |
| 4а | 4б |  |  |  |  |
|  |  |  | 5б | 5а |  |
| 6б |  | 6а |  |  |  |
|  | 7а |  |  |  | 7б |
|  |  | 8б | 8а |  |  |
| 9а |  |  |  |  | 9б |
|  | 10б |  | 10а |  |  |
|  |  |  | 11б |  | 11а |
| 12б |  | 12а |  |  |  |
|  | 13а |  |  | 13б |  |
|  | 14б | 14а |  |  |  |
|  |  | 15б |  | 15а |  |
| 16а |  |  |  |  | 16б |
| 17б |  |  | 17а |  |  |
|  | 18а |  |  | 18б |  |
| 19б |  |  |  |  | 19а |
|  | 20а |  |  | 20б |  |
|  | 21б |  | 21а |  |  |
|  |  |  |  | 22а | 22б |
| 23б |  |  | 23а |  |  |
|  |  |  | 24б | 24а |  |
|  |  | 25а |  | 25б |  |
|  | 26б | 26а |  |  |  |
|  |  |  |  | 27а | 27б |
| 28б |  |  | 28а |  |  |
|  |  | 29б |  |  | 29а |
|  | 30а |  |  |  | 30б |
|  |  |  |  |  |  |
| С людьми | умственный | технические | Эстетикаискусство | Физический подвижный | Планово-экономический |

[*Раздел: тесты по психологии с ответами.*](http://psycabi.net/testy)

[*Тесты по психологии для школьников.*](http://psycabi.net/testy/152-kuda-pojti-uchitsya-oprosnik-karta-interesov-a-e-golomshtoka-modifikatsiya-filimonovoj-o-g)

*Тест-опросник на профориентацию. Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся.*

Подпишитесь на новые материалы нашего сайта:

Начало формы

|  |
| --- |
| [**Психология счастливой жизни**](http://subscribe.ru/catalog/culture.psychology.psycabinet) |
|   |

Конец формы

***Другие статьи, которые могут быть вам интересны:***

* [Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда (Тест Голланда).](http://psycabi.net/testy/60-metodika-professionalnogo-samoopredeleniya-dzh-gollanda)
* [Тест Сонди. Методика восьми влечений. Метод портретных выборов (МПВ), модификация Собчик. Опросник - судьбоанализ.](http://psycabi.net/testy/428-test-sondi-metodika-vosmi-vlechenij-metod-portretnykh-vyborov-mpv-modifikatsiya-sobchik-oprosnik-sudboanaliz)
* [Анкета Ориентация, И.Л. Соломин (Опросник профориентации. / Методика оценки профессиональных интересов и способностей)](http://psycabi.net/testy/372-anketa-orientatsiya-i-l-solomin-oprosnik-proforientatsii-metodika-professionalnykh-interesov-i-sposobnostej-test-solomina-i-l)
* [Выбор жизненного пути. Профессиональное самоопределение.](http://psycabi.net/psikhologiya-dlya-molodykh-i-tseleustremlennykh/psikhologiya-samoopredeleniya/23-vybiraem-zhiznennyj-put-printsipy-i-oshibki-samoopredeleniya)
* [Что делать, если отчислили? Успешные и известные двоечники и недоучки.](http://psycabi.net/istorii-uspekha-neudachnikov/378-chto-delat-esli-otchislili-uspeshnye-i-izvestnye-dvoechniki-i-nedouchki)

Источник: <http://psycabi.net/testy/138-test-na-proforientatsiyu-oprosnik-jovajshi-sfera-professionalnykh-predpochtenij-uchashchikhsya#ixzz3TyObZPFj>

Анализируя полученные данные, необходимо выделить сферы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать самыми предпочтительными.

*Ключ к тесту, обработка результатов:*

1) сфера работы с людьми: 2а, 4а, 6б, 9а, 12б, 16а, 17б, 19б, 23б, 28б;

2)  сфера умственного труда: 4б, 7а, 10б, 13а, 14б, 18а, 20а, 21б,26б, 30а;

3) сфера технических интересов: 1б, 3б, 6а, 8б, 12а, 14а, 15б, 25а, 26а, 29б;

4) сфера эстетики и искусства: 1а, 5б, 8а, 10а, 11б, 17а, 21а, 23а, 24б, 28а;

5) сфера физического труда,  подвижной деятельности: 2б, 5а, 13б, 15а, 18б, 20б, 22а, 24а, 25б, 27а;

6) сфера материальных интересов,  планово-экономических видов работ: 3а, 7б, 9б, 11а, 16б, 19а, 22б, 27б, 29а, 30б.