**Утверждаю**

Директор ПО АНО

«Энергетический колледж»

Хаппалаев А.Ю.

**Программа**

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

 **ПО АНО «Энергетический колледж»**

**Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

       Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

        Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения студентов.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).

2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

**Цель программы**

       Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в ПО АНО «Энергетический колледж»

      Формирование у обучающихся ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

     Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

**Задачи программы**

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

**Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья студентов, перегрузок студентов в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение студентов в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение студентов в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

**Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2016 -2019 год.

**Этапы реализации программы**

 **I. Подготовительный этап** (январь - февраль )

Анализ состояния профилактической работы за 2016/2017 учебный год.
Работа с документацией.

**II. Практический** (сентябрь –май 2017/2018; сентябрь-май 2017/2018; сентябрь-май 2018/2019)

• Реализация программы.
• Отслеживание результатов.
• Коррекция программы.
• Отработка технологий и методов работы.

 **III. Обобщающий**(август 2019 )

• Анализ и обобщение результатов.
• Соотнесение результатов с поставленными целями.
• Оформление и описание результатов.
• Выработка методических рекомендаций.
• Описание опыта работы по реализации программы.
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,*о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

**Ожидаемые результаты**

• Подготовка студентов к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся, подростков и молодежи.• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

 В компетенцию ПО АНО «Энергетический колледж» входит:

        **1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,**при которой осуществляется:

        - постановка на внутренний профилактический учет обучающихся, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

        - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих обучающихся;

        - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

        - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.)  для проведения консультаций с обучающимися и родителями, оказания им адресной помощи;

        - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения обучающихся, имеющих отклонения в развитии или поведении;

        - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением студентов этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу обучающегося.

        **2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

         - разработку системы ежедневного учета обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студента в Колледже и принятием оперативных мер по его возвращению;

- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, студенческого самоуправления, повышения воспитательного потенциала занятий;

-обеспечение максимального охвата обучающихся образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения студентов (в том числе «родительский всеобуч»).

         **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании обучающихся.**

- организация работы кураторов, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы кураторов по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, студентов, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательной организации совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

     - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию обучающихся;

         - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

     - обеспечение индивидуального подхода к обучению обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время)

 **4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся**предусматривает:

 - развитие системы дополнительного образования обучающихся ;

          - разработка и реализация программ дополнительного образования обучающихся, привлечение к занятиям по этим программам обучающихся, требующих особо педагогического внимания;

         - организация постоянного мониторинга посещаемости обучающимися группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

         - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

         **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**через :

     - организацию в рамках воспитательно -профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у студентов (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения студентов;

- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  студентов;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения кураторских часов, внеучебных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         - проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;

         - создание страницы на сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.